

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ Н.К. РЕРИХА»



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 2

От 19 февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО

«ВДШИ им. Н. К. Рериха»

_____ Е. А. Фаризанова

Дополнительная общеразвивающая
программа в области искусств
«Волонтеры культуры»
срок обучения 3 года

г. Волосово
2025

Разработчики: Осипова Д.А. преподаватель театрального искусства

Структура программы

- 1 Пояснительная записка
- 2 Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы
- 3 Учебный план
- 4 График образовательного процесса
- 5 Программы учебных предметов
- 6 Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися
- 7 Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности
- 8 Требования к условиям реализации программы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа в области искусств «Волонтёры культуры» (далее Программа) разработана в соответствии с нормативной базой документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09 2014 года №1726-р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В настоящее время в нашей стране волонтерское движение развивается довольно бурно.

В современном обществе существует очень много различных социальных проблем, тех проблем, которые под силу сделать подрастающему поколению, помогая другим сам подросток, облагораживает себя. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием, пропагандой здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений. Основные причины этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование общих компетентностей возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтерство сегодня – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию

прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала. Волонтерство – это институт воспитания справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра. Это то место, где в совместных делах обучающиеся могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Цель программы:

- создание условий для формирования нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося;
- развитие волонтерского движения, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим обучающимся лучше понимать себя;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности;
- знакомство с технологией социальной акции и технологий проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;

Развивающие:

- способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков;
- способствовать развитию уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, навыка разработки и реализации социальных проектов;
- способствовать развитию умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- способствовать развитию коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- способствовать формированию активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- способствовать формированию сплоченного детского коллектива;

Воспитательные:

- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- способствовать формированию у обучающихся высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу

их патриотизма и гражданственности, чувства долга;

- способствовать формированию уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья, формирование ответственной, здоровой, общественно-активной личности.
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- содействовать развитию системы совместной деятельности детей и взрослых;
- способствовать формированию у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Срок освоения программы «Волонтёры культуры» для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с двенадцати до пятнадцати лет, составляет 3 года.

Особенности приема на обучения по программе.

Набор детей в группу осуществляется независимо от их способностей и умений. На занятиях подростки помимо социального служения, приобретут навыки сценического, актерского мастерства, опыт концертной деятельности, опыт вожатской работы.

Программа направлена на работу с подростками, находящимися в группе риска. ***В программе «Волонтёры культуры» допускается привлечение сторонних лиц, подростков, для помощи в организации и проведении мероприятий без подачи заявлений, на добровольной основе.***

До проведения отбора Школа вправе проводить предварительные собеседования, прослушивания, просмотры, консультации в установленные сроки.

С целью организации приёма и проведения отбора детей в школе создаются:

- приёмная комиссия;
- комиссия по отбору детей;
- апелляционная комиссия.

Составы данных комиссий утверждаются директором.

Сроки приёма документов устанавливаются Школой.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Метапредметные результаты

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и группы в целом.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство, благоустройство своего района;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности.

Предметные результаты

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- будут уважительно относиться к семье, пожилым людям, к духовным ценностям;
- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.

Обучающийся получит возможность научиться

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться со сверстниками и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- уметь организовать культурно-досуговое мероприятие
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты по программе

Формирование знаний о интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях, методиках проведения досуговых

мероприятий творческой и спортивной направленности, технологиях социальной акции и технологиях проведения социальных дел, направлениях деятельности волонтеров и социальном проектировании и самоуправлении.

Развитие организаторских, коммуникативных, лидерских способностей, навыков ученического самоуправления, умения представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций, сформированность активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой.

Развитие сплоченного детского коллектива.

Создание обучающимися авторских социальных проектов и портфолио по результатам реализации проектов.

Развитие умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике.

Организация и проведение мероприятий.

Самостоятельная организация и проведение обучающимися акций, мероприятий, КТД, конкурсов, игр.

Развитие у обучающихся активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, а также толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости.

Потребность у обучающихся в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Потребность в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Развитие собственной определенной позиции по отношению к употреблению ПАВ и готовность говорить на эту тему со сверстниками.

Развития у обучающихся личностной ответственности за выполняемую работу

Результаты освоения программы «Волонтеры культуры» по учебным предметам:

Сценарно-режиссёрские технологии:

Знать:

Что такое культура, народные и обрядовые формы

Уметь:

Организовать тренинг, игру, работать с мелкими группами

Культурно-досуговые программы (далее КДП)

Знать:

«Что такое КДП», «Значение и исторический аспект», «Разновидности КДП».

Уметь:

Планировать и составлять КДП по заданной тематике, определять возрастные особенности программы

Постановочная технология номера в праздничных зрелищах

Знать:

- «Что такое зрелище?»
- «Алгоритм построения номера»

Уметь:

Создавать и ставить концертные, конкурсные номера
Подбирать требуемый материал в соответствии с аудиторией

Иметь навыки:

Хореографических постановок, театральных этюдов, распределения ролей

Искусство организатора

Знать:

- специфические особенности детских массовых мероприятий;
- основы сценарной композиции, сценического движения.

Уметь:

- составлять план подготовки проведения детских массовых мероприятий;
- работать со зрительской аудиторией.

Иметь навыки:

- организации и проведения детских массовых мероприятий;
- культурно-эстетических норм поведения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

«ВОЛОНТЕРЫ КУЛЬТУРЫ»

Срок обучения 3 года (возраст поступающих 12-15 лет)

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	
1	Сценарно-режиссерские технологии	2	2	2	Контрольные уроки по полугодиям
2	Культурно-досуговые программы	2	2	2	Итоговая аттестация: выполнение проекта.
3	Постановочная технология номера в праздничных зрелищах	1	1	1	Контрольные уроки по полугодиям
4	Искусство организатора	1	1	1	Итоговая аттестация: организация КММ
Всего:		6	6	6	

4. График образовательного процесса

Продолжительность учебных занятий:

- в первом классе составляет 33 недели;
- со второго по седьмой классы 34 недели.

С первого по седьмой классы в течении учебного года предусматриваются каникулы в объеме:

- не менее 4 недель;
- в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель за исключением последнего года обучения;
- осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

5. Программы учебных предметов

Программы учебных предметов являются неотъемлемой частью программы «Волонтеры культуры» разработанной педагогическим коллективом Школы. Все программы учебных предметов разработаны преподавателями по каждому учебному предмету самостоятельно, в соответствии с учебным планом программы.

Программы учебных предметов выполняют следующие функции:

- нормативную, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально - содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы учебных предметов имеют самостоятельную структуру, содержат:

- титульный лист
- пояснительную записку, содержащую характеристику учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе, срок реализации учебного предмета, объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета, форму проведения учебных аудиторных занятий, цели и задачи учебного предмета, обоснование структуры программы учебного предмета, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

- содержание учебного предмета включая в себя сведения о затратах учебного времени, учебно-тематическое планирование, содержание учебного курса, годовые требования по классам;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, систему оценок, включая аттестацию: цели, виды, формы, содержание, критерии оценки;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список рекомендуемой литературы.

В программах учебных предметов дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Волонтёры культуры» отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

Перечень программ учебных предметов:

«Сценарно-режиссёрские технологии»

«Культурно-досуговые программы»

«Постановочная технология номера в праздничных зрелищах»

«Искусство организатора»

6. Критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися

Промежуточная и итоговая аттестации регламентируются локальными актами ОУ – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по программе «Волонтёры культуры».

Оценка качества реализации программы «Волонтёры культуры» включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости Школа использует контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, просмотры учебных творческих работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены проходят в виде письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных занятий. По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения

разрабатываются Школой самостоятельно. В учебных предметах разработаны критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся. По окончании полугодий учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки. Оценки обучающимся могут выставляться и по окончании четверти.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов:

1) Организация КММ

По итогам выпускных экзаменов выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выпускным экзаменам разработаны в учебных программах самостоятельно. Школа самостоятельно разрабатывает критерии оценок итоговой аттестации.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание исторических периодов развития волонтерской деятельности в сфере культуры и искусства;
- знание закономерностей построения плана организации мероприятия и особенностей его воплощения;
- достаточный уровень владения средствами режиссуры и постановки с использованием их возможностей;
- навыки исполнения работы по написанию, проведению и организации игровых программ.

7. Программа творческой, методической и культурно - просветительской деятельности

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности разрабатывается Школой на каждый учебный год самостоятельно, утверждается приказом директора и является неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной программы в области эстетического развития «Волонтеры культуры», реализуемой в МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н.К. Рериха» и отражается в общем плане работы учреждения в соответствующих разделах.

Цель программы - создание в Школе комфортной развивающей образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Задачи программы

- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих встреч, и др.);
- организация творческой и культурно-просветительской деятельности

совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по различным видам искусств, ОУ среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

- использование в образовательном процессе образовательных технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства, а также современного развития музыкального искусства и образования;

- организация эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке преподавателей образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся;

- обеспечение программы учебно-методической документацией по всем учебным предметам, для самостоятельной работы обучающихся;

- создание учебных творческих коллективов;

- повышение качества педагогической и методической работы Школы через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне города, районного МО, Ленинградской области, за пределами Ленинградской области (мастер-классы, конкурсы, концерты, творческие отчеты, конференции, форумы), а также обобщение опыта педагогической и методической работы педагогического коллектива Школы, сохранение педагогических традиций.

В рамках творческой, методической и культурно-просветительской деятельности Школа сотрудничает с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями города и района, школами искусств и учреждениями культуры и искусства Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Творческая, методическая и культурно-просветительная деятельность обучающихся и преподавателей Школы осуществляется в счет времени, отведенного на внеаудиторную работу обучающихся

8. Требования к условиям реализации программы

Реализация программы «Волонтёры культуры» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по перечню учебных предметов учебного плана. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация программы «Волонтёры культуры» обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, должна составлять не менее 25 процентов в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП. До 10 процентов от общего числа преподавателей, которые

должны иметь высшее профессиональное образование, может быть заменено преподавателями, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 15 последних лет.

Учебный год для педагогических работников составляет 44 недели, из которых 34 недели - реализация аудиторных занятий, в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных ОП. Педагогические работники ОУ проходят не реже чем один раз в пять лет профессиональную подготовку или повышение квалификации. Педагогические работники ОУ должны осуществлять творческую и методическую работу.

Материально-технические условия реализации программы «Волонтеры культуры» обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов. Материально-техническая база Школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.